מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הקורס ואת שבע הערכות למורה שבו
- להבין את המעבר מהערכת תוצר להערכת תהליך
- להכיר את סולם AIAS ואת כלי ההערכה השונים שהוצגו במפגשים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא – עובדות מהקורס

- 1. ג – 7
- 2. ב – הערכת תוצר להערכת תהליך

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מצוין ליד הערכה הראשונה
- 2. לא נכון – הוא מוצג במפגש 2

חלק ג' – השלימו את המשפט

- 1. AIAS
- 2. תהליך

חלק ד' – התאימו מפגש לנושא שלו

- 1 – ד (מעבר מהערכת תוצר להערכת תהליך)
- 2 – א (סולם AIAS ושדרוג מטלה)
- 3 – ב (תוצר יצירתי חזותי)
- 4 – ג (פרזנטציה כמשימת הערכה)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית בוט מלווה למידה

- 1. קביעת תפקיד הבוט
- 2. כתיבת איסורים
- 3. הגדרת פרטי המטלה
- 4. בניית יומן עבודה

חלק ו' – כתיבה פתוחה

- 1. הערכת תוצר בודקת רק את התוצאה הסופית, הערכת תהליך בודקת גם שלבים, תיעוד ורפלקציה לאורך העבודה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה שלבים, תיעוד ורפלקציה מול תוצר מוגמר בלבד
- תשובה שמזכירה הגדרה מראש של מה מותר ואסור עם AI
- כל ערכה רלוונטית עם הסבר קצר על הקשר לתחום שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הדף כסיכום אחרי צפייה בחומרי כמה מפגשים
- מומלץ לקיים דיון קצר על הערכה שנבחרה בחלק הפתוח
- אפשר לחלק לזוגות את חלק ההתאמה כדי לעודד שיחה על תוכן המפגשים

דף תרגול: חומרי הקורס – הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מסכם את חומרי הקורס 'בניית משימות הערכה חדשניות בעידן הבינה המלאכותית', הכולל שבעה מפגשים וערכות למורה סביב נושא ההערכה בעידן ה-AI.

בנק מילים: AIAS | תהליך

1 חלק א' – הבנת הנקרא – עובדות מהקורס

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ערכות למורה יש בקורס?

א) 5 ב) 6 ג) 7

2. מפגש 1 עוסק בעיקר במעבר מ...

א) מבחן למבדק ב) הערכת תוצר להערכת תהליך ג) כיתה למעבדה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בערכה למורה 1 יש 31 שקפים	☐	☐
2	סולם AIAS מוצג לראשונה במפגש 3	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בערכה למורה 2 מוצג סולם _____ שמגדיר כמה בינה מלאכותית מותר במשימה

2. במפגש 1 המעבר המרכזי הוא מהערכת תוצר להערכת _____

4 חלק ד' – התאימו מפגש לנושא שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפגש 1	___	**א.** סולם AIAS ושדרוג מטלה
2. מפגש 2	___	**ב.** תוצר יצירתי חזותי
3. מפגש 3	___	**ג.** פרזנטציה כמשימת הערכה
4. מפגש 4	___	**ד.** מעבר מהערכת תוצר להערכת תהליך

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית בוט מלווה למידה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בניית יומן עבודה
☐	הגדרת פרטי המטלה
☐	קביעת תפקיד הבוט
☐	כתיבת איסורים

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין הערכת תוצר להערכת תהליך, בהתבסס על מפגש 1

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הערכת תוצר להערכת תהליך?

מהו סולם AIAS ולמה הוא משמש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀